



## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Dirección de Proyectos Logísticos.
<b>Clave de la asignatura:</b>	LOQ-2507
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	1-2-3
<b>Carreras:</b>	Ingeniería Industrial, Ingeniería en Logística, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Administración, Contador Público

## 2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>Esta asignatura aporta al perfil del ingeniero las buenas prácticas de la dirección de proyectos logísticos, habilidades para gestionarlos y la aplicación de soluciones sostenibles. Así como identificar, minimizar y mitigar los riesgos asociados al proyecto haciendo uso de herramientas y técnicas de vanguardia.</li></ul>
Intención didáctica
<ul style="list-style-type: none"><li>Los contenidos conceptuales de la asignatura se desarrollaron dando un enfoque muy claro a la dirección de proyectos logísticos.<ul style="list-style-type: none"><li>En el primer tema conocerá los conceptos básicos, el rol del director del proyecto y su importancia con el fin de fortalecer la capacidad del estudiante para comprender y dirigir los proyectos logísticos, así como la creación de valor de los proyectos y su ciclo de vida.</li><li>En el segundo tema se abordan el alcance, plan y ciclo de vida, se establece los límites y restricciones del proyecto.</li><li>En el tercer tema se enfoca en la implementación de la estrategia logística para la optimización de recursos de la empresa, así como identificar los cambios constantes en el mercado y la demanda.</li><li>El cuarto tema abordará el proceso de ejecución con la implementación del proyecto, así como aplicar el plan de mitigación al mismo y se determina el plan de contingencia y monitoreo.</li></ul></li></ul>

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"><li>Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, Octubre de 2024.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Instituto Tecnológico de Ciudad Madero</li><li>Instituto Tecnológico Superior de Matamoros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualización Curricular para la Consolidación de Proyectos Estratégicos del Tecnológico Nacional de México en el Estado de Tamaulipas</li></ul>

### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrolla y dirige proyectos logísticos de manera efectiva aplicando metodologías de planificación, ejecución y control para optimizar la cadena de suministro, mejorar la eficiencia operativa y garantizar la sostenibilidad en el ámbito logístico.</li></ul>

### 5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"><li>Capacidad para integrar grupos de trabajo.</li><li>Habilidad para utilizar TIC's.</li><li>Capacidad para desarrollar planes detallados.</li><li>Capacidad para liderar equipos multidisciplinarios.</li><li>Habilidad para asignar y gestionar recursos humanos.</li><li>Capacidad para interpretar información</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Dirección de Proyectos Logísticos	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. El rol del director de proyectos logísticos.</li><li>1.2. La importancia de la dirección de proyectos logísticos.<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1. Dirección de programas logísticos.</li></ul></li><li>1.3. Definición de Proyecto y sus características.</li><li>1.4. Creación de valor de proyectos logísticos.<ul style="list-style-type: none"><li>1.4.1. Logística de entrada.</li><li>1.4.2. Las operaciones.</li><li>1.4.3. Logística de salida.</li><li>1.4.4. Marketing de ventas.</li><li>1.4.5. Servicio post ventas.</li></ul></li><li>1.5. Conceptos básicos</li><li>1.6. Ciclo de vida del proyecto<ul style="list-style-type: none"><li>1.6.1. Inicio, planeación, ejecución y cierre.</li><li>1.6.2. Ciclo de vida del producto.</li></ul></li></ul>
2	Alcance y planeación del proyecto	<ul style="list-style-type: none"><li>Alcance del proyectoDescripción del Alcance</li><li>2.2 La importancia de la dirección de proyectos logísticos.<ul style="list-style-type: none"><li>2.2.1 Dirección de programas logísticos.</li></ul></li><li>2.3 Plan para la dirección del proyecto<ul style="list-style-type: none"><li>2.3.1 Análisis del contexto externo e interno</li><li>Análisis del sector logístico utilizando la matriz del perfil competitivo.Análisis de factores ambientales</li></ul></li><li>2.4 Límites y restricciones básicas Ciclo de vida del proyecto.<ul style="list-style-type: none"><li>2.4.1 Alcance, Tiempo y Costo.</li></ul></li><li>2.5 Procesos de la dirección de proyecto<ul style="list-style-type: none"><li>2.5.1 Planeación del proyecto.</li><li>2.5.2 Establecer el objetivo estratégico del proyecto.</li><li>2.5.3 Definirlos objetivos específicos</li></ul></li><li>2.6 Planear el cronograma del proyecto Planeación del proyecto.<ul style="list-style-type: none"><li>2.6.1 Definir las actividades</li><li>2.6.2 Secuenciar actividades</li><li>2.6.3 Estimar la duración</li></ul></li></ul>



		2.6.4 Aplicar la técnica Pert 2.6.5 Ruta crítica
3	Implementar la estrategia logística	Establecer la estrategia logística. Gestión de inventarios Just inTime. Tecnología avanzada para sistemas de gestión logística. Alianzas estratégicas con proveedores. Sostenibilidad y responsabilidad social. Externalización logística
4	Ejecución y Riesgos	4.1. Ejecución; Implementación del plan del proyecto. 4.2. Conceptos básicos 4.2.1. Riesgo residual y secundario. 4.2.2. Acción preventiva y correctiva. 4.3. Planear la gestión de los riesgos. 4.3.1. Análisis del entorno. 4.3.2. Análisis de amenazas o riesgos negativos 4.3.3. Oportunidad o riesgo positivo. 4.3.4. Grado de incertidumbre. 4.4. Análisis cualitativo. 4.4.1. Probabilidad de ocurrencia. 4.4.2. Oportunidad o riesgo positivo. 4.4.3. Matriz de riesgo. 4.5. Análisis cuantitativo. 4.5.1. Aplicar la herramienta del valor monetario esperado. 4.6. Planear la respuesta de los riesgos negativos. 4.6.1. Evitar, transferir, mitigar y aceptar. 4.7. Planear la respuesta de los riesgos positivos. 4.7.1. Explotar, compartir, mejorar y aceptar. 4.8. Plan de contingencias. 4.9. Monitorear los riesgos.

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

### 1. Dirección de Proyectos Logísticos



Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para comprender y dirigir un proyecto logístico.</li></ul> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de organizar y planificar.</li><li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li><li>• Solución de problemas.</li><li>• Toma de decisiones.</li><li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li><li>• Capacidad de trabajar en equipo.</li><li>• Capacidad de comunicar sus ideas.</li><li>• Capacidad de liderazgo.</li><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li><li>• Capacidad de aprender.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar las 9c de la logística empresarial realizar un ensayo.</li><li>• Investigar las causas que inciden en el proyecto y elaborar un reporte.</li><li>• Investigar las funciones de un director de proyectos, elaborar un mapa conceptual.</li><li>• Analizar estudios de casos de proyectos logísticos.</li><li>• Realizar propuestas para el desarrollo del proyecto.</li></ul>

2. Alcance y planeación del proyecto	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidad para comprender y desarrollar un proyecto logístico, con alcance y plan para la dirección del proyecto, establecer los límites y restricciones básicas y planear el cronograma.</li></ul> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis y evaluación de información</li><li>• Pensamiento crítico.</li><li>• Identificación de riesgos y oportunidades.</li><li>• Capacidad de trabajar en equipo.</li><li>• Capacidad de comunicar sus ideas.</li><li>• Capacidad de liderazgo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar el alcance del proyecto.</li><li>• Investigar y elaborar un mapa conceptual del proceso de la dirección de proyecto.</li><li>• Desarrollar el plan para la dirección del proyecto.</li><li>• Determinar los límites y restricciones básicas del proyecto</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de escucha activa y retroalimentación.</li><li>• Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</li></ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Implementar la estrategia logística	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para implementar estrategias logísticas.</li></ul> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis y evaluación de información logística.</li><li>• Comunicación efectiva con stakeholders logísticos.</li><li>• Capacidad de liderazgo.</li><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li><li>• Capacidad de aprender.</li><li>• Capacidad de tomar decisiones efectivas.</li><li>• Capacidad de trabajar en equipo.</li><li>• Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar y realizar un ensayo de las estrategias de dirección de proyectos.</li><li>• Simular la gestión de un inventario para una empresa ficticia tomando decisiones sobre pedidos, almacenamiento y ventas.</li><li>• Desarrollar e implementar la estrategia adecuada para el proyecto</li></ul>

4. Ejecución y Riesgos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para identificar, gestionar y mitigar los riesgos imprevistos para asegurar la viabilidad del proyecto logístico.</li></ul> <p><i>Genérica(s):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De acuerdo con el proyecto planteado, desarrollar la matriz de riesgo.</li><li>• Documentar la siguiente información:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ¿Quiénes van a identificar los riesgos?</li><li>○ ¿Cuándo se llevará a cabo la identificación de los riesgos?</li></ul></li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Solución de problemas.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué herramientas se utilizarán para el análisis cuantitativo?</li> <li>• Elaborar un Formato con el contenido del registro de riesgos clasificado por causas: causa política, causa económica, causa interna o del proyecto, causa financiera.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar casos de éxito y fracaso en proyectos logísticos.</li> <li>• Realizar un estudio de viabilidad para un proyecto logístico.</li> <li>• Realizar un análisis de costos y beneficios para un proyecto logístico en equipo.</li> <li>• Visitas guiadas a empresas del sector logístico.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. Proyecto de asignatura

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Fundamentación:</b> marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.</li> <li>○ <b>Planeación:</b> con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.</li> <li>○ <b>Ejecución:</b> consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

- **Instrumentos:**
  - Reporte de investigación.
  - Cuadro comparativo.
  - Mapa conceptual.
  - Mapa mental.
  - Informe de proyecto.
- **Herramientas:**
  - Rúbricas
  - Listas de cotejo
  - Listas de observación

## 11. Fuentes de información

1. Ballou, R. H. (2021). Business Logistics/Supply Chain Management. Pearson.
2. Kerzner, H. (2013). Project management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling (11th ed.). Wiley.
3. Larson, E. W., & Gray, C. F. (2017). *Project management: The managerial process* (7th ed.). Mc Graw-Hill Education.
4. Martínez Martín J. (2021), Fundamentos de Logística y Operatividad Portuaria, ISBN 9788409278633
5. Mecalux. (n.d.). *Planificación logística: cómo puede implementarse con éxito*. Recuperado de <https://www.mecalux.com.mx/blog/planificacion-logistica>
6. Rojas López Miguel David, Pérez Parra Pérez Parra y Jiménez Gómez Luis Miguel (2021) Logística inversa y verde, Editorial Ediciones de la U.
7. Silvera Escudero R.E (2022), Ciclos logísticos: Planeación y Estrategias en la cadena de suministro, Ecoe Ediciones Ltda.
8. Project Management Institute. (2017). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide) (6th ed.). Project Management Institute.